**Bijlage 1 Tussentijdse feed-forward kritische analyse**   
(PPO-docent - stap 5-)

|  |  |
| --- | --- |
| Naam student: Lara Gabriel | Domeinexpert PPO: René van Heugten |
| Groep: P14-deeltijd | Datum feed-forward: 17 april 2015 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ja** | **Nee** |
| Alle groepsaspecten (zie kijkwijzer “typering van je groep” PPO) krijgen aandacht in de kritische analyse. | x |  |
| Van minimaal 3 van de onderscheiden aspecten van groepstypering is in de verantwoording zichtbaar wat de betekenis ervan is voor het lesontwerp. | x |  |
| De kijkwijzer “typering van je groep” is ingevuld en als bijlage toegevoegd aan de kritische analyse | X |  |
| De uitwerking van de kritische reflectie is doordacht;  Er is een verband gelegd tussen de in kaart gebrachte groepsaspecten, de typering v.d. groep en een koppeling naar de lesvoorbereiding. | x |  |
| Taalgebruik is correct. | X |  |
| Minimaal 400 woorden maximaal 500 woorden. | x |  |
| Bronvermelding volgens APA-richtlijnen | x |  |

|  |
| --- |
| *Ontwikkelingsgerichte feedback:*  Goede kwaliteit.  Een beschouwende schrijfstijl.  Doordacht. Zeer passend bij de typering van de groep.  Concrete voornemens, die logisch voortvloeien uit de analyse.  Prima!  Kans: let op spelling  Bijv. Bij de lesdoelen houd**T** ik rekening.. ?  En. Hoe beïnvloed dit..? |

**Handtekening domeinexpert: Nee, niet digitaal ;-)**