

Exercise 1 Fill in the correct word

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | ... your pencils, please. | Tevoorschijn halen |
| 2 | ... the words ... the blackboard into your exercise books. | Overschrijven van een kring maken, midden |
| 3 | Let's ... a ...: move your chairs to the ... of the classroom. | door |
| 4 | You can find the answers ... looking at the text carefully. | doorgeven |
| 5 | Could you ... the textbooks please? | vijftallen |
| 6 | You have to work in ... | helpen, uitdelen |
| 7 | Could you ... and ... the sheets of paper. | opdracht, maken |
| 8 | When you have finished the ..., please ... the next one. | |

Exercise 2 Correct the sentences

- 1 Open you're books.
- 2 So now I want that you make couples of two.
- 3 You can respond me with *It's frosty*.
- 4 When you finished the exercises, you can hand it in.
- 5 Boys and girls, open your book on page 50.
- 6 We will look at the questions in your excersizebook.
- 7 Start by start.
- 8 I will divide the class in two teams.

Exercise 3 Say it in English

- 1 Vraag of Michael voor de klas komt.
- 2 Geef een kind op vriendelijke wijze de opdracht de blaadjes uit te delen.

Assignments

- 1 Beschrijf een situatie waarin je *Are you ready ...?* gebruikt en één waarin je *Have you finished ...?* gebruikt.
- 2 Kies drie verschillende oefeningen uit een methode waarbij je alle instructies gedetailleerd uitwerkt, inclusief het uitdelen van de schriften en de aanwijzingen voor wat de leerlingen moeten doen als ze klaar zijn.