

Exercise 1 Fill in the correct word

- | | | |
|---|---|-------------------------|
| 1 | Sit down ...! | snel |
| 2 | Could you speak ...? | langzamer |
| 3 | Is anyone ...? | afwezig |
| 4 | If you want to ask something, ... your | je vinger opsteken |
| 5 | Could you ... the word in English? | herhalen |
| 6 | Let's ... the | absentielijst bijhouden |
| 7 | I'll ... some of the | fouten verbeteren |
| 8 | You are | te laat |

Exercise 2 Correct the sentences

- 1 Welcome to the first English les.
- 2 I want to do a English lesson with you.
- 3 I'm going to speak english for the mostly of this lesson.
- 4 I will speak the whole lesson in English.
- 5 We haven't got much time left, could you work quicker?
- 6 This lesson is a little bit different than other lesson.
- 7 Where have you learned your English words from?
- 8 I like to start and speak English so much as possible.

Exercise 3 Say it in English

- 1 Vraag de aandacht van de kinderen en vraag op verschillende manieren of de kinderen stil willen zijn.
- 2 Maan een kind aan om snel binnen te komen.
- 3 Kondig aan dat je de absentielijst gaat doornemen.
- 4 Spreek met de leerlingen af dat ze hun vinger moeten opsteken als ze een vraag willen stellen.

Assignments

- 1 Beschrijf hoe je de leerlingen vertelt dat je de hele les Engels spreekt en wat ze moeten doen als ze je niet verstaan.
- 2 Werk het begin van een eerste les Engels uit.
- 3 Geef commentaar op het weer als de kinderen binnenkomen (bijvoorbeeld sneeuw of hevige regen) en geef een compliment aan een kind dat met nieuwe kleren binnenkomt.