



**CPS**

Onderwijsontwikkeling en advies

# Genderblender

Hoe zit jij in elkaar en wat betekent dit voor jouw omgang met leerlingen?

Datum

December 2010



## Genderblender <sup>1</sup>

1. Ben je onafhankelijk?	Ja	Nee
2. Ben je gevoelig voor de behoeftes van anderen?	Ja	Nee
3. Ben je competitief?	Ja	Nee
4. Benader je mensen en dingen eerder zakelijk?	Ja	Nee
5. Heb je een kritische geest?	Ja	Nee
6. Ben je invoelend en meelevend?	Ja	Nee
7. Kun je goed troosten?	Ja	Nee
8. Kun je goed luisteren?	Ja	Nee
9. Benader je anderen met persoonlijke betrokkenheid?	Ja	Nee
10. Vind je de manier waarop belangrijker dan het doel?	Ja	Nee
11. Ben je ambitieus?	Ja	Nee
12. Heb je een goede intuïtie?	Ja	Nee
13. Sympathiseer je snel?	Ja	Nee
14. Ben je dominant?	Ja	Nee
15. Ben je geduldig?	Ja	Nee
16. Neem je gemakkelijk beslissingen?	Ja	Nee
17. Leg je vlot sociale contacten?	Ja	Nee
18. Zorg je voor de sfeer?	Ja	Nee
19. Ben je analytisch?	Ja	Nee
20. Ben je relatiegericht?	Ja	Nee
21. Geef je makkelijk waardering?	Ja	Nee
22. Neem je gemakkelijk leiding?	Ja	Nee
23. Verwerk je je gevoelens alleen?	Ja	Nee
24. Vertrouw je op jezelf?	Ja	Nee
25. Ben je individualistisch?	Ja	Nee
26. Ben je gericht op samenwerking?	Ja	Nee
27. Ben je bereid risico's te nemen?	Ja	Nee
28. Ben je passioneel?	Ja	Nee
29. Hou je jezelf op de achtergrond?	Ja	Nee
30. Breng je goed structuur aan?	Ja	Nee
31. Kom je op voor je overtuiging?	Ja	Nee

Dit is een (niet wetenschappelijke) vragenlijst om na te gaan hoe jouw mix van mannelijke en vrouwelijke eigenschappen is. Weet in ieder geval dat ieder mens een eigen, unieke mix van eigenschappen en kwaliteiten bezit.

<sup>1</sup> Bron: Handboek voor gendercoaching op school, 2008: DBO Brussel



## De sleutel

- omcirkel de nummers bij de vragen die je met 'ja' hebt beantwoord.
- kijk hieronder of deze nummers bij 1. of bij 2. horen.

### 1. deze eigenschappen zijn vaker terug te vinden bij vrouwen

'Ja' op 2, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 17, 18, 20, 21, 26, 28, 29

Totaal aantal 'Ja' op deze vragen: ...

### 2. deze eigenschappen vaker terug te vinden bij mannen

'Ja' op 1, 3, 4, 5, 11, 14, 16, 19, 22, 23, 24, 25, 27, 30, 31

Totaal aantal 'Ja' op deze vragen: ...

## De uitslag: drie mogelijkheden

- (Veel) meer 'Ja' bij 1 dan bij 2: je hebt in verhouding meer vrouwelijke eigenschappen, en ben je meer gericht op: anderen, verbondenheid, emoties, procesmatig denken, 'zijn', de binnenwereld, communicatie, horizontaal denken
- (Veel) meer 'ja' bij 2 dan bij 1: je hebt in verhouding meer mannelijke eigenschappen, en ben je meer gericht op: zelfstandigheid, autonomie, rationeel zijn, doelgerichtheid, 'doen', de buitenwereld, technische aanpak, hiërarchisch denken
- (Ongeveer) evenveel 'ja' bij 1 en 2: je vrouwelijke en mannelijke eigenschappen zijn gelijk verdeeld



## Reflectie

En dan nu de vraag: wat betekent dit voor jou in je werk met de leerlingen?

- Ben je door je eigenschappen misschien meer op jongens gericht?
- Of sluit je voor je gevoel beter aan bij meisjes?
- Heeft jouw mix van eigenschappen invloed op hoe jij met jongens en meisjes omgaat?
- Met wie heb jij meer geduld?
- En hoe komt dat?
- In hoeverre geef je ieder kind de ruimte en de kans om zichzelf te zijn?
- Of verwacht je vanuit je eigen kader bepaald gedrag?

Alleen jij kan deze vragen beantwoorden. Door hierover na te denken word je je bewust van je eigen handelen ten opzichte van meisjes en jongens.

In de publicatie *HijZijWijzer, gender denken en doen!* vind je nog meer tips en reflectievragen om je te ondersteunen in het goed omgaan met jongens en meisjes en hoe je daarin jezelf zo goed mogelijk in meeneemt. Veel plezier met je ontdekkingen!

Wil je meer weten? Of denk je dat dit onderwerp een goed thema is voor een studiedag van je team? Neem dan contact met ons op. We hebben op een aantal scholen workshops en trainingen verzorgd, we vertellen graag over onze ervaringen. Daarbij kunnen we nagaan wat jullie vragen zijn en of we iets voor elkaar kunnen betekenen.

[www.cps.nl](http://www.cps.nl)

Véronique Janssen  
[v.janssen@cps.nl](mailto:v.janssen@cps.nl)